

คลาสคุณแม่ตั้งครรภ์

การพูดคุยกับลูกน้อยตั้งแต่ในครรภ์
ช่วยให้ความสัมพันธ์ระหว่างลูกน้อย
และคุณแม่อีกซึ่ยังขึ้น

เป็นการแบ่งปันความรู้และข้อมูลสิ่งที “ต้องทราบ” เกี่ยวกับการตั้งครรภ์และคลอดลูกอันมีค่ามากมาย

- 2 ชั่วโมงต่อคลาส ทั้งหมด 4 คลาส
- ช่วงเวลาที่ควรเข้าร่วม : ตั้งครรภ์เดือนที่ 4 ขึ้นไป
- เนื้อหา : การออกกำลังกายในช่วงตั้งครรภ์, การฝึกมโนภาพ, การดูแลด้วยอาหาร และอื่นๆ

สาระสำคัญของโปรแกรม :

- 1 ส่งเสริมความสามารถในการสร้างจินตภาพของคุณแม่และการใช้สมองด้านขวา โดยการฝึกฝนที่นำไปใช้ได้จริง รวมถึงการฝึกการใช้ศักยภาพของจิตสำนึก
- 2 ช่วงตั้งครรภ์เป็นช่วงที่เต็มไปด้วยความวิตกกังวลมาก การได้มารวมกลุ่มกัน ช่วยให้มีกำลังใจและมีคนเข้าใจซึ่งช่วยให้คุณแม่มีอารมณ์และจิตใจที่เบิกบาน
- 3 แบ่งปันความรู้เรื่องสารอาหารตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ จนถึงระยะคลอด รวมถึงเคล็ดลับการใช้ชีวิตให้สุขภาพดี



- 4 ผู้บรรยายจะให้คำแนะนำและข้อมูล พร้อมทั้งตอบข้อสงสัยต่างๆ เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ให้แก่คุณแม่โดยตรง



คลาสคุณแม่ตั้งครรภ์

- จะเลี้ยงเด็กอย่างไรให้มีความสุข และกล้าแสดงออก
- จะเลี้ยงเด็กอย่างไรให้เป็นเด็กเลี้ยงง่าย
- จะเลี้ยงเด็กอย่างไรให้นอนหลับได้ดีทั้งคืน
- จะเลี้ยงเด็กอย่างไรให้สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี
- จะเลี้ยงเด็กอย่างไรให้ใช้ศักยภาพของตัวเองได้อย่างสูงสุด และดูดซับข้อมูลได้อย่างดีเยี่ยม
- จะเลี้ยงเด็กอย่างไรให้รู้จักรักและเป็นมิตรกับคนรอบข้าง
- จะเลี้ยงเด็กอย่างไรให้เก่งกีฬา

ตลอดช่วงการตั้งครรภ์ คุณพ่อคุณแม่ควรจะผ่อนคลาย และพูดคุยกับลูกน้อยในครรภ์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เค้ารู้สึกปลอดภัย และช่วยให้คุณแม่ออกกำลังกายได้อย่างมีความสุข



คลาสการกและวัยเตาะแตะ

คุณพ่อคุณแม่สร้างความรัก และผูกพัน
ทางใจกับเด็ก เพื่อสร้างความสามารถที่
ทรงพลังให้กับสมองของลูก

ข้อมูลถูกส่งสู่สมองด้านขวาด้วยปริมาณที่มากและในอัตราที่เร็ว เราไม่ได้หวังให้เด็กเข้าใจ หากแต่ปริมาณข้อมูล และความเร็วนั้นสำคัญกว่า

- ระยะเวลา 50 นาที
- อายุต่ำกว่า 6 ปี
- จำนวนครั้งที่ต้องเรียน 42 ครั้งต่อปี

สาระสำคัญของโปรแกรม :

- 1 เพิ่มศักยภาพสมอง
- 2 เนื่องด้วยมีครู 2 คนในคลาส ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างรวดเร็ว
- 3 มีการใช้แสง เสียงและจังหวะ อย่างเหมาะสมในชั้นเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศในการปลดปล่อยความเป็นอัจฉริยะของลูกน้อย ของคุณพ่อ คุณแม่
- 4 คุณพ่อ คุณแม่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับลูกน้อย ช่วยกระตุ้นศักยภาพของลูก
- 5 พูดคุยแลกเปลี่ยนแง่มุมต่างๆ ในการเลี้ยงดูลูก
- 6 โปรแกรมช่วยกระตุ้นให้ลูกกับคุณพ่อ คุณแม่ เติบโตไปพร้อมกันในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข
- 7 มีการตรวจติดตามผลแยกแต่ละครอบครัว

แนะนำบางส่วนของโปรแกรม :

การจำแบบ สมองด้านขวา	iWebการ์ด	การฝึกจำแบบทันที	รู้จักตัวเลข
สร้างเรื่องจากภาพและจำ โดยมีคุณแม่ออกช่วย	ดูการเปลี่ยนการ์ดที่เร็วแค่เพียงแต่มองทั้งคุณแม่และลูกก็สามารถเข้าสู่ระบบของสมองด้านขวา	การฝึกการจดจำแบบทันที เริ่มที่การฝึกจำรูปร่าง ทำไปทั่ววันความจำจะดีขึ้น และสนุกด้วย	จะมีการแนะนำตัวเลขจนให้เด็กได้จับของ เด็กๆ ชอบมาก
จังหวะ:	ESP	Nummerkasten	เต็น
โน้ตภาพให้จังหวะด้วยกลอง ทุกคนมาสนุกด้วยคุณแม่เองยังประทับใจตามจังหวะไม่ได้	เกมส์ฝึกพิเศษ จะสนุกมาก เวลาหาขลุ่ย	การเรียนรู้จำนวนจากสื่อการสอน	เต้นประกอบเพลงตอนจบ กับคุณครู สนุกที่สุด



เวลาสำหรับการเพิ่มพูนศักยภาพสมอง ก่อนที่เด็กจะ 6 ปี

สุภาจิตโบราณกล่าวไว้ว่า “วัยเด็กเป็นกำเนิดของมนุษย์” เป็นความจริงที่สิ่งแวดลอมในชีวิตช่วง 6 ปีแรก มีอิทธิพลอย่างมากต่อการพัฒนาสมอง เพราะในช่วงเวลานี้ การกระตุ้นที่หลากหลาย ช่วยให้สมองเชื่อมโยงได้มากขึ้น นั่นหมายความว่า



ความสามารถบางอย่างสร้างได้ และเด็กสามารถเก็บไว้ใช้ได้จนโต สิ่งกระตุ้นที่ต้องการผลเลิศเหล่านี้ ต้องเติมเต็มพื้นฐานสำคัญทั้งหมด เพื่อที่จะสามารถเพิ่มศักยภาพของสมองได้ ..โรงเรียน Heguru ที่ญี่ปุ่นมีประสบการณ์มากกว่า 30 ปี ในการสอนและแนะนำการสอน ซึ่งพบวิธีที่ช่วยกระตุ้นการพัฒนาสมองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นได้ว่าในแต่ละปีมีการพัฒนาโปรแกรมพัฒนาการที่ตรงเป้าหมายเพิ่มขึ้นทุกปี

อุปกรณ์สื่อการสอนที่ Heguru

บทเรียนจะมุ่งเน้นในการใส่ข้อมูลที่จะต้องมีความหลากหลาย โดยเฉพาะแผนภาพที่แบ่งตามวัยอันเหมาะสม สำหรับเด็กๆ แล้วการมองภาพสวยๆ จัดเป็นเรื่องสนุกอย่างหนึ่ง และการได้มีประสบการณ์หยิบจับด้วยตัวเองยิ่งทำให้สนุกขึ้นไปอีก เราจึงภูมิใจเสนอกระดาน และการ์ดแบบเฉพาะของ Heguru



โปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสมองซีกขวาที่คิดค้นโดย Heguru

วัยก่อนเข้าเรียน

เริ่มการพัฒนาสมองด้านซ้ายควบคู่ไปกับสมองด้านขวา

เมื่อสมองด้านขวาพัฒนามากขึ้น สถาบันยังมีโปรแกรมเพิ่มอีก 84 โปรแกรม ที่ออกแบบมาเพื่อการพัฒนาสมองด้านซ้าย



วัยก่อนเข้าเรียน 1

- เวลา : 70 นาที/ ครั้ง
- อายุ : 4-5 ปี
- จำนวนครั้ง : 42 ครั้ง/ ปี

จุดเด่นของโปรแกรม :

- 1 เด็กๆ เริ่มเข้าเรียนด้วยตนเอง ดังนั้นการสื่อสารกับคุณครูให้รู้เรื่องเป็นสิ่งสำคัญ
- 2 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของสมองทั้งซีกซ้ายและขวา ด้วยการทำแบบฝึกหัดและงานฝีมือ
- 3 จิตใจของเด็กๆ ค่อยๆ เติบโตขึ้น ผ่านการฟังเรื่องเล่าที่น่าสนใจหลากหลายชนิดที่จะจับใจเด็กๆ
- 4 เด็กๆ จะได้รับการกระตุ้นและสอนให้รู้จักรับผิดชอบตนเองเป็นการปลูกฝังเรื่องการฟังและช่วยเหลือตนเอง



เริ่มการกระตุ้นสมองด้านซ้ายเพื่อส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง

เป็นเวลาที่เด็กจะได้ใช้สิ่งที่เรียนรู้มาจากชั้นเรียนเด็กเล็ก เพื่อจะเชื่อมโยงสู่สมองด้านซ้ายในชั้นเรียนวัยก่อนเข้าเรียน 1 เด็กๆ เรียนรู้การพึ่งพาตนเองเพราะไม่มีคุณพ่อหรือคุณแม่เข้าในชั้นเรียนด้วย เด็กต้องดูแลข้าวของของตนเอง เรียนรู้จักการยอมเพื่อนๆ สิ่งเหล่านี้ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน จะเป็นตัวกระตุ้นให้เด็กรู้จักการพึ่งพาตัวเองมากขึ้น ซึ่งเป็นวิธีที่ดีอันหนึ่งในการเตรียมเด็กสำหรับการใช้ชีวิตในการเรียนชั้นประถมต่อไป

ชั้นเรียนแต่ละครั้งนาน 70 นาที โดยการทำแบบฝึกหัด และทำการฝีมือ เด็กๆ จะพัฒนาทักษะความสามารถที่เป็น 3 มิติ ซึ่งไม่มีในชั้นเรียนสำหรับเด็กเล็ก



วัยก่อนเข้าเรียน 2

- เวลา : 90 นาที/ ครั้ง
- อายุ : 5-6 ปี
- จำนวนครั้ง : 42 ครั้ง/ ปี

จุดเด่นของโปรแกรม :

- 1 เพิ่มศักยภาพของสมองและการเชื่อมโยงที่มีประสิทธิภาพระหว่างสมองด้านขวาและซ้าย
- 2 ปลูกฝังทักษะในการประมวลผลด้วยความเร็วสูง
- 3 ปลูกฝังพลังในการแสดงออก และความสามารถในการทำความเข้าใจ
- 4 สนับสนุนความร่วมมือผ่านกิจกรรมกลุ่ม
- 5 เพิ่มพัฒนาการของสมองซีกซ้าย และการเพิ่มศักยภาพของสมองซีกขวา ผ่านการทำแบบฝึกหัด



โปรแกรมออกแบบมาเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างสมองด้านขวาและซ้ายอย่างยอดเยี่ยม

เมื่อเด็กเริ่มเข้าเรียนชั้นเรียนก่อนวัยเรียน 2 นี้แล้ว คนที่รู้จักเด็กๆ จะประหลาดใจกับการพัฒนาของเด็กๆ อย่างมาก ชั้นเรียนแต่ละครั้งนาน 90 นาที เหมือนชั้นเรียนเด็กประถม ซึ่งจะช่วยพัฒนาพลังสมาธิของเด็กๆ ให้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้การพัฒนาสมองด้านซ้าย ก็จะฝึกซึ่งกว่าชั้นก่อนวัยเรียน 1 เพื่อจะสร้างเครื่องมือพื้นฐานเตรียมพร้อมเมื่อเด็กไปเป็นนักเรียนชั้นประถม เครื่องมือพื้นฐานเหล่านี้สำคัญมากในการจะทำให้สมองด้านขวาเบ่งบานในโรงเรียนชั้นประถมของเด็กๆ โปรแกรมออกแบบมาเป็นพิเศษเพื่อส่งเสริมความสมดุลระหว่างสมองด้านขวาและซ้าย เมื่อเด็กๆ เข้ามาถึงโปรแกรมนี้แล้วการพัฒนาของเด็กจะเป็นไปอย่างรวดเร็ว



โปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสมองซีกขวาที่คิดค้นโดย Heguru

ระดับประถม

การพัฒนาอย่างสมบูรณ์แบบของ Incredible Genius Zone (IGZ) หรือโซนอัจฉริยะที่น่าทึ่ง, Implementation Zone (IZ) หรือการใช้ระบบโซน และ Basic Zone (BZ) โซนพื้นฐาน

จากการใช้สมองซีกขวาและการพัฒนาทักษะในหลายๆ ด้าน

- เวลา : 90 นาที/ ครั้ง
- อายุ : 7-12 ปี
- จำนวนครั้ง : 42 ครั้ง/ ปี

จุดเด่นของโปรแกรม :

- 1 การฝึกฝนเพื่อที่จะเปิดใช้งานสมองซีกขวา
- 2 การใช้พลังของสมองข้างขวาเพื่อที่จะไปทำให้สมองข้างซ้ายได้มีทักษะเพิ่มขึ้น
- 3 การเพิ่มความสามารถของ IGZ, IZ และ BZ
- 4 การเพิ่มความสามารถในการจินตนาการและความสามารถด้านอื่นๆ ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือแบบ Wave (Hado Reading) และการท่องจำแบบต่อเนื่อง
- 5 การสอนแบบไม่แบ่งแยกชั้นเรียนของเด็ก ทำให้มีปัจจัยในกระตุ้นหลายอย่างที่จะทำให้เด็กแต่ละคนมีวุฒิภาวะมากขึ้น
- 6 ระบบการฝึกฝนรายบุคคลได้ถูกออกแบบมา เพื่อให้เด็กแต่ละคนประสบความสำเร็จ



การสอนเน้นได้ถูกออกแบบมา เพื่อให้ได้ทักษะจากสมองทั้งซีกซ้าย และซีกขวาเข้าใช้ปฏิบัติงานได้จริง

เด็กนักเรียนในโปรแกรมเด็กประถมถือเป็นดาวเด่นของ Heguru เพราะพวกเขาสามารถใช้ความสามารถของสมองทั้งด้านขวาและซ้าย ซึ่งได้รับการพัฒนามาตั้งแต่เด็ายังเล็กจนวัยก่อนเรียนคนอื่นๆ จะเริ่มอิจฉาความสามารถของพวกเขา ไม่ว่าจะเป็นการอ่านแบบกริดหนังสืออย่างรวดเร็ว (HADO Reading) หรือความสามารถในการจำแบบทันทีที่ทันใจ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาสมองด้านขวาไม่ใช่เพียงแค่การจำสิ่งต่างๆ ที่ละมาก และการฟังเสียงความเร็วสูง สถานที่สำคัญมากในการพัฒนาสมองด้านขวา คือที่ที่จะเป็นแหล่งกำเนิดของคนที่มีความสามารถพิเศษ โปรแกรมเด็กประถมของ Heguru มีทั้งชั้นเรียนเล็กและใหญ่ ความเร็วของบทเรียนและกิจกรรมในชั้นเรียน เป็นการแสดงถึงความเป็นมืออาชีพของครู



คนเราเห็นอย่างไรเชื่ออย่างนั้น เด็กๆ จึงต้องพยายามที่จะเข้าใจอย่างถ่องแท้ว่าการพัฒนาสมองด้านขวานั้นมีความหมายอย่างไรต่อตัวเอง และโปรแกรมนี้จะช่วยเติมเต็มความคาดหวังอันยิ่งใหญ่ได้อย่างไร





พลัฟร์อันนำเหลือเชื่อ จากเด็ก ๆ ที่ได้รับการศึกษาแบบ Heguru

การศึกษาที่ Heguru ไม่ได้เป็นเพียงการกระตุนสมองด้านขวาอย่างเดียว แต่เป็นการให้คำแนะนำ ไปจนถึงขั้นที่สามารถควบคุมการใช้สมองด้านขวาได้อย่างอิสระ ไม่ได้เป็นไปเพื่อพัฒนาศักยภาพ เชื้อครึ่งเชื้อคราว แต่เป็นไปเพื่อการพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืนถึงแม้เวลาผ่านไปยังคงมีประโยชน์ คุณค่าของความสามารถนี้ยิ่งเพิ่มมากขึ้น และ ะดัขึ้นเรื่อย ๆ เมื่อเวลาผ่านไป

ความสำเร็จทางการศึกษา



นักเรียนที่จบจาก Heguru เกือบทั้งหมดนั้น ได้เข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยและ 90% ของพวกเขาได้เข้าศึกษาต่อใน Tokyo University, Waseda University, Keio University และมหาวิทยาลัยชื่อดังอื่น ๆ ในประเทศญี่ปุ่น

แนะนำนักเรียนที่จบจากเรา



*S ไม่ได้เริ่มเตรียมตัวสอบเอนทรานซ์เข้ามหาวิทยาลัยจนกระทั่งปลายเดือนกันยายน แต่อย่างไรก็ตามในเวลาเพียง 3-4 เดือน เธอก็สามารถผ่านการสอบเอนทรานซ์เข้ามหาวิทยาลัย Keio Gijuku University, Waseda University และมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้โดยตรงจากโรงเรียนมัธยมนักเรียนของ Heguru

หลายคนก็เหมือนคุณ S ก็สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ยากๆ โดยตรงจากโรงเรียนมัธยมเอกชนโดยไม่ต้องไปโรงเรียนกวดวิชา เราไม่ได้หมายถึงโรงเรียนรัฐที่แทบจะรับรองผลการเข้ามหาวิทยาลัย ตอนที่ S อยู่โรงเรียนประถมนั้น เธอไม่ชอบวิชาคณิตศาสตร์ แต่ก็สามารถสอบได้ที่ 1 จากการทดลองสอบของโรงเรียนกวดวิชาชื่อดัง S พุดถึงความสำเร็จในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่แสนยากเย็นดังนี้

"อาวุธลับของดิฉันก็คือ ความสามารถในการใช้สมาธิในระยะเวลาสั้นๆ และให้ตัวเองอินอยู่กับการศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่ดิฉันเรียนรู้จาก Heguru" เมื่อเธออยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เธอได้ปรากฏตัวในรายการโทรทัศน์และได้เป็นที่รู้จักทั่วประเทศว่าเป็นนักเรียนที่ได้สำเร็จวิชาการอ่าน Wave (Hado) Reading เธอได้ประสบความสำเร็จระดับสูงโดยที่สามารถจำได้ว่าอะไรอยู่หน้าไหน



ในเดือนมกราคม ก่อนที่จะสอบเข้าโรงเรียนมัธยมต้นของเขา T* สามารถตอบคำถามในหนังสือได้จบถึง 7 เล่ม ในเวลาเพียง 2 วัน เขาสอบเข้าได้ทั้ง Shibuya Makuhari และ Waseda Junior High School และท้ายที่สุดก็สามารถสอบเข้าคณะฟิสิกส์ของมหาวิทยาลัย Tokyo University ที่ขึ้นชื่อว่ายากแสนยากได้โดยตรงจากโรงเรียนมัธยมปลาย

ตอนที่เขาอยู่โรงเรียนประถมชั้นปีที่ 4 เมื่อมีอายุได้ 10 ปี เขาได้ถูกรับเข้าสู่โปรแกรม Ichimankai และสนุกกับกิจกรรมในห้องเรียน สำหรับการพัฒนามองซึกขวา เพียงแค่ดูหนังสือเรียนเขาก็สามารถถ่ายทอดเนื้อหาเข้าหัวได้ทันที เมื่อเขาเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 5 ภาคฤดูใบไม้ผลิ เขาได้เริ่มไปโรงเรียนกวดวิชาภาษาอังกฤษเป็นเวลา 1 อาทิตย์ แต่ไม่ได้รับรู้ถึงผลประโยชน์อื่นๆ

ที่จะได้รับจากการไปโรงเรียนกวดวิชานั้นจึงได้บอกว่าเป็นการเสียเวลา เพราะเขาสามารถหาข้อมูลเหล่านั้นได้จากหนังสืออ้างอิง เพียงแค่อาศัยสิ่งที่เขาได้เรียนที่โรงเรียน เขาก็สามารถสอบเข้าคณะฟิสิกส์ มหาวิทยาลัย Tokyo University ได้



การศึกษาแบบ Heguru นั้น ไม่เพียงแค่นั้นความสำเร็จทางการศึกษา แต่ได้ผนวกกับความตั้งใจในการสร้างสรรค์มนุษย์ที่มีจิตวิญญาณในการพึ่งตนเองผู้ที่หากได้ตัดสินใจว่าจะทำอะไรแล้วละก็ จะทำให้สำเร็จเรียบร้อย การหัดให้เด็ก ๆ มีความใฝ่ฝันแบบนี้ เป็นหนึ่งในจุดประสงค์หลักของ Heguru นักเรียนที่จบจาก Heguru จะไม่เพียงแต่ประสบความสำเร็จในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ยากๆ ได้ แต่จะต้องเก่งทั้งทางด้านกีฬา ศิลปะ และ ในแขนงอื่นๆ รวมถึงเป็นผู้ที่มีบทบาทในสังคมอีกด้วย

กีฬาและศิลปะ



"ผมสามารถสัมผัสได้ถึงเวลา 10 วินาทีที่ได้โดยใช้เวลาเพียง 1 วินาที" พวกเขาสามารถมองเห็นลูกบอลเคลื่อนที่แบบ สโลว์โมชั่น และสามารถควบคุมเวลาได้อย่างเหลือเชื่อ พวกเขามีความสามารถในการใช้ที่ว่าง ความสามารถในการ ชิมซัซศิลปะ และความสามารถในการแสดงออกที่ยอดเยี่ยม

- 83% ของนักเรียนได้เกรดที่ดีขึ้นจากที่โรงเรียน
- 43% ของนักเรียนสามารถท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษกว่า 600 คำในเวลา 6 ชั่วโมง
- การทบทวนการเรียนที่เคยใช้เวลา 5 ชั่วโมง ก็สามารถทำได้โดยใช้เวลาเพียง 40 นาที
- แม้ได้เห็นเพียงแต่ครั้งเดียว ก็สามารถจำได้อย่างแม่นยำ!
- ในขณะที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ก็สามารถทบทวนวิชาอื่นๆ ไปได้พร้อมๆ กัน
- เข้าศึกษาต่อที่ Tokyo Medical University ได้ทันทีที่จบมัธยม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่เข้าได้ยากที่สุด
- ทั้งๆ ที่ไม่เคยอาศัยอยู่ที่ต่างประเทศแต่ก็ยังชนะการประกวดการพูดภาษาอังกฤษทั่วประเทศญี่ปุ่น และยังมีการตีพิมพ์ อีกมากมายที่เราได้เห็น



ผู้ก่อตั้งการศึกษาแบบ Heguru

รุโตะ เอนมิ

ประธานกรรมการ HEGL (Heguru) Henmi Educational General Laboratory
ประธานกรรมการ HEGL Inc.
ผู้จัดการทั่วไป MEP บ. Heguru จำกัด

ในปี 2554 รุโตะ เอนมิ ได้รับเลือกให้ปรากฏตัวเป็น 1 ใน คุณครู 20 ท่านในรายการ "สุดยอดคุณครูแห่งปี 2554" สถานีโทรทัศน์ TV Tokyo



ชิโรทาเตะ เอนมิ

ประธาน HEGL (Heguru) Henmi Educational General Laboratory
ประธานบริษัทและหัวหน้าเจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการ HEGL Inc.
ผู้จัดการทั่วไป MEP บ. Heguru จำกัด



ประวัติส่วนตัว	หลังจากทำงานในธนาคารมิทซูบิชิ และดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกภายในประเทศในบริษัทการเคหะใหญ่แห่งหนึ่ง รุโตะได้เข้าร่วมในโปรแกรมที่สถาบัน Todai Academy ในปีพ.ศ. 2532
พ.ศ. 2535	ก่อตั้ง Right Brain Method School ที่ทาชิคาว่า กรุงโตเกียว พร้อมทั้งได้พัฒนาโปรแกรม MEP ไปพร้อมๆ กัน
พ.ศ. 2540	คิดค้นวิธีการอ่านแบบ "Wave Reading" (Hado Reading)
พ.ศ. 2542	ออกรายการช่อง TBS 32 ทั่วประเทศ "Unan no Honto No Tokoro - GET REAL"
พ.ศ. 2545	ได้รับรางวัล "Distinguished Service Award" ในฐานะที่เป็นโรงเรียนดีเด่นระดับปทุมวัยในประเทศญี่ปุ่น ลงหนังสือพิมพ์ The Educational Newspaper
พ.ศ. 2548	ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน Japan Aviation Academy HEGL Junior High School และให้คำปรึกษากับคณาจารย์
เม.ย. 2549	เปิดโรงเรียน Japan Aviation Academy HEGL Junior High School ที่จังหวัด Yamanashi
เม.ย. 2552	เปิดโรงเรียน Heguru มาเลเซีย กัวลาลัมเปอร์
ส.ค. 2552	ปรากฏในสารคดี "Otona no Sonata" สถานีโทรทัศน์ TV Asahi's
พ.ศ. 2554	ออกรายการทอล์คโชว์ "Bokusho Monda's Taihen Yoku Dekimashital"
ก.พ. 2555	เปิดโรงเรียน Heguru ที่เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย

ประวัติส่วนตัว	พ.ศ. 2529	ก่อตั้ง Seichi Seminar ที่โรงเรียน Fuchu Nakagawara School ที่ Fuchu กรุงโตเกียว
	พ.ศ. 2530	เปิดโรงเรียนแห่งที่ 2 the Jochi Seminar ที่ Toyoda Asahigaoka School ที่ Hino กรุงโตเกียว
	พ.ศ. 2531	เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบัน Todai Academy
	พ.ศ. 2532	ก่อตั้งโรงเรียน Right Brain Method School ที่ Tachikawa กรุงโตเกียว
	พ.ศ. 2534	ก่อตั้ง HEGL Henmi Educational General Laboratory และพัฒนาโปรแกรม MEP ไปพร้อมๆ กัน
	พ.ศ. 2535	ได้รับรางวัล "การบริการดีเด่น" สำหรับโรงเรียนระดับปทุมวัยดีเด่นของญี่ปุ่น
	พ.ศ. 2538	ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการของสถาบัน Japan Aviation Academy
	เม.ษ. 2539	เปิดโรงเรียนมัธยมต้น Japan Aviation Academy HEGL Junior High School ที่ Yamanashi
	มิ.ย. 2540	เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก "HEGL Junior High School" เป็น "Japan Aviation Junior High School"
	เม.ษ. 2542	เปิดโรงเรียน Heguru Malaysia, Kuala Lumpur School
	ก.พ. 2545	เปิดโรงเรียน Heguru ที่เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย

การศึกษาแบบ Heguru กำลังแพร่ขยายไปทั่วโลก



- Japan
● Tokyo Tachikawa headquarters centre
● Tokyo Hachioji Minami-ohsawa centre
- Malaysia
● Kuala Lumpur centre
● Johore Bahru centre
- Singapore
3 centres under preparation
● Novena centre
● Eunos centre
● Fusionopolis centre
- Australia
● Melbourne centre
- Thailand
2 centres under preparation