



พ.ญ.วิมลมาศ พรหมสาขา ณ สกลนคร

กรรมการผู้จัดการ บริษัท Genius pathway, ผู้นำหลักสุดของ สถาบัน Heguru ประเทศญี่ปุ่น
กุมารแพทย์ประจำห้องเด็กอ่อน โรงพยาบาลปิยะเวท ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน

- ประสบการณ์การดูงานด้าน “พฤติกรรมทางสมอง ของเด็กทารกและเด็กเล็ก” (Neurobehavioral Infant and Child) ที่โรงพยาบาลเด็กบอสตัน, มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ประเทศสหรัฐอเมริกา (Boston's Children Hospital, Harvard University) ในปี พ.ศ. 2552-2553
- ประสบการณ์การดูงานที่แผนกเด็กทารกแรกเกิดฉุกเฉิน ที่ Brigham women hospital, เมืองบอสตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี พ.ศ. 2552-2553 ที่ปรึกษาด้านการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (International Board Certified Lactation consultant)

“..เด็กๆ เป็นลูกของสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างไร จะหล่อหลอมสร้างเด็กให้เติบโตขึ้นมาแบบนั้น ..หมอเชื่อว่า ถ้าเราอยากให้สังคมในอนาคตดีขึ้น ต้องเริ่มที่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กตั้งแต่ตอนนี้ และเมื่อสร้างเด็กที่มีคุณภาพ ฉลาด และมีความสุขในวันนี้ เราจะได้ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพดีในวันข้างหน้าอย่างแน่นอน เพราะชีวิตของคนเรา.. สมองเป็นอวัยวะที่มีค่ามาก และมีเพียงชิ้นเดียว ประสบการณ์ในวัยเด็กเล็กมีผลต่อการพัฒนาสมองมากที่สุด ดังนั้นช่วงเวลา 3 ขวบปีแรกของชีวิต เป็นโอกาสทองที่คุณพ่อคุณแม่ ไม่ควรปล่อยให้ผ่านไป”



15 th floor

(ขึ้นลิฟต์แก้วที่ ZEN ชั้น 7 ไป ZEN World ชั้น 15)

www.heguruschool.com



08-0591-4949



Right Brain Creativity

คลาสคุณแม่ตั้งครรภ์
คลาสเด็กทารกและวัยเตาะแตะ 0-3 ปี
คลาสเด็กก่อนวัยเรียน 4-6 ปี

ศิลปะการพัฒนาขีดความสามารถ

ขั้นแรกของการพัฒนาขีดความสามารถ คือ 123

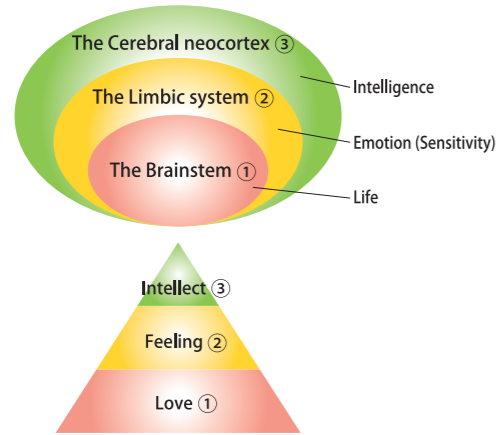
- 1 ให้ความรักแก่เด็กมากๆ
- 2 กระตุ้นให้สมองได้ใช้งาน
- 3 รู้ช่วงเวลาการเจริญของสมอง และการเปลี่ยนแปลงตามอายุ



เพิ่มระดับไอคิว (Intelligence Quotient)

การเพิ่มศักยภาพในคน คนหนึ่ง เป็นการเพิ่มไอคิวให้กับเค้าด้วย

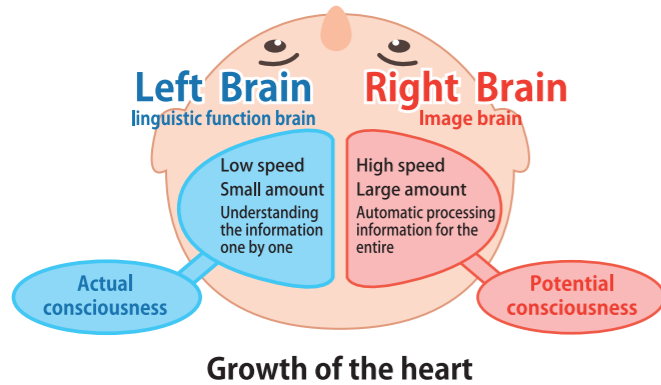
1 การได้รับความรักจำเป็นมากต่อการพัฒนาความรู้และความฉลาด



ดร.พอล แมคคลีน แสดงทฤษฎีที่น่าสนใจไว้อันหนึ่งเกี่ยวกับสมองของคนเรา ว่าแท้จริงแล้วเรามีสามสมองในศีรษะของเรา คือ

1. ก้านสมอง (Brain stem) 2. ลิมบิก (Limbic) 3. คอร์เทกซ์ (Cortex) ทั้งสามส่วนแยกกัน แต่มีการติดต่อสื่อสารกัน โดยที่ส่วนก้านสมองรับผิดชอบเรื่องพื้นฐานทั่วไปในการมีชีวิต และเราให้ส่วนนี้เป็นตัวแทนของความรัก ถ้าขาดซึ่งสิ่งอันในสุดนี้ จะเป็นเรื่องยากมากที่จะสื่อสารกับสมองอันถัดมาคือ ลิมบิกและคอร์เทกซ์ ซึ่งเป็นชั้นที่แสดงความสามารถและศักยภาพของสมอง โดยเฉพาะในทารกมีการศึกษายืนยันว่าการพัฒนาสมองเกี่ยวข้องโดยตรงกับความรักใคร่เอาใจใส่ที่เด็กได้รับจากคนรอบข้าง

2 การทำงานของสมองด้านซ้ายและด้านขวา



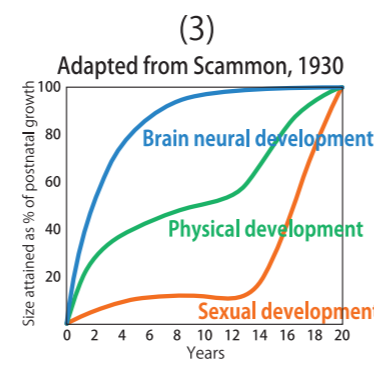
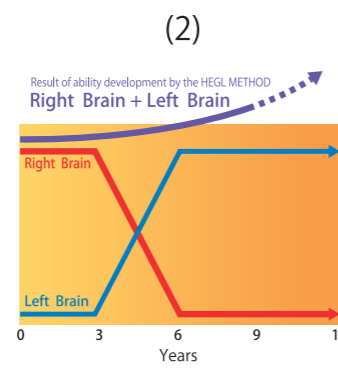
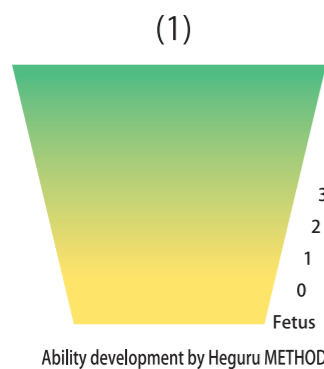
กล่าวได้ว่าสมองด้านซ้ายและขวาของคนเรานั้น มีลักษณะการทำงานแตกต่างกันอย่างตรงกันข้าม

ด้านขวา ทำงานเกี่ยวกับภาพ ประมวลผลอัตโนมัติด้วยความรวดเร็วและปริมาณมากในแต่ละครั้ง โดยใช้จิตสำนึกศักยภาพ (Potential consciousness)

ในขณะที่สมองด้านซ้ายจัดการกับงานได้ทีละอย่างและช้ากว่า เรียนรู้และเข้าใจทีละคำโดยใช้จิตสำนึกจริง (Actual consciousness) ดังนั้นในการรักษาสสมดุลระหว่างสมองทั้ง 2 ข้าง การพัฒนาความสามารถด้านเหตุผลด้วยเป็นสิ่งสำคัญ

การเรียนที่ Heguru เน้นการสร้างโซนอัจฉริยะโดยผ่านการพัฒนาของสมองด้านขวา

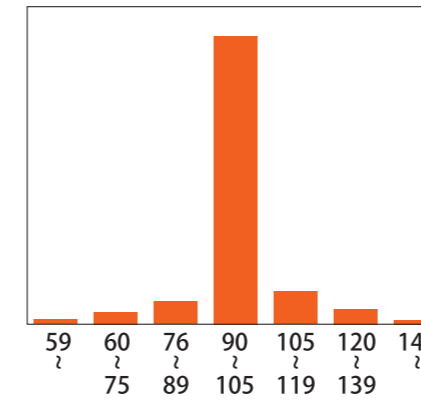
3 สมองเจริญและเปลี่ยนแปลงตามอายุ



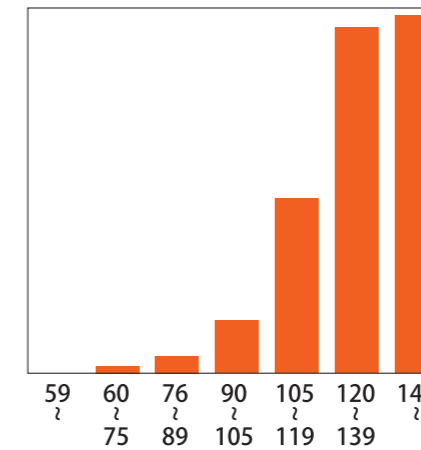
ที่โรงเรียน Heguru ส่งเสริมการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายและขวา ให้เต็มศักยภาพทั้ง 2 ด้าน ดังนั้นการเจริญของสมองจะเป็นเหมือนใน รูปที่ 1 และ รูปที่ 2

จากรูปที่ 3 จะเห็นว่าสมองโตเร็วที่สุดในช่วงเด็กเล็ก ดังนั้นจึงมีความสำคัญมากที่จะเริ่มการกระตุ้นสมองด้วยการศึกษาให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้

Children's IQ distribution



รูปที่ 1



รูปที่ 2

รูปที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย IQ เด็กทั่วไปอยู่ที่ 90-105
รูปที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย IQ เด็กนักเรียน Heguru ซึ่งอยู่ที่ประมาณ 120-140 (วัดในเด็กก่อนวัยเรียน จนถึงชั้นประถม 6 โดยที่เด็กบางส่วนมีความพิการ บางประการ)

*IQ 100 เป็นค่ากลาง, 80 เป็นขอบเขตที่อาจต้องการ ชั้นเรียนพิเศษ, 120 ถือเป็นระดับที่ 1 ของชั้นเรียน และ 140 นั้นอย่างง่ายว่าเป็นระดับที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ทีเดียว จะเห็นได้ว่า Heguru ประสบความสำเร็จในการเพิ่ม IQ ด้วยการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ

เป้าหมาย 5 ประการของการเรียนด้วยโปรแกรมของ Heguru และ คู่มือระบบโปรแกรมทั้ง 15 ชั้น

1 ทำให้เส้นเลือดไปเลี้ยงสมองมากขึ้น

จุดสำคัญคือ การให้การฝึกฝน เพื่อให้สมองด้านขวาเปิดทำงานได้มาก และเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อการพัฒนาความสามารถพื้นฐาน 9 อย่าง แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ คุณพ่อ คุณแม่ ต้องมีความเชื่อในความสามารถของเด็กที่จะเปิดสมองด้านขวาได้

2 ตั้งพรสวรรค์ในตัวเด็กออกมาจากบุคลิกลักษณะ

สามารถทำได้จริงโดยใช้เวลา และเมื่อเริ่มต้องทำจนถึงที่สุด เนื่องจากประสบการณ์เล่นๆ บางอย่าง อาจเป็นสิ่งมีค่าที่นำมาซึ่งการแสดงออกของพรสวรรค์ในตัวเด็กได้ เมื่อเราส่งเสริมในสิ่งที่เด็กรักที่จะทำ

3 ช่วยฝึกเด็กมั่นใจในตนเองและใช้ศักยภาพสูงสุด

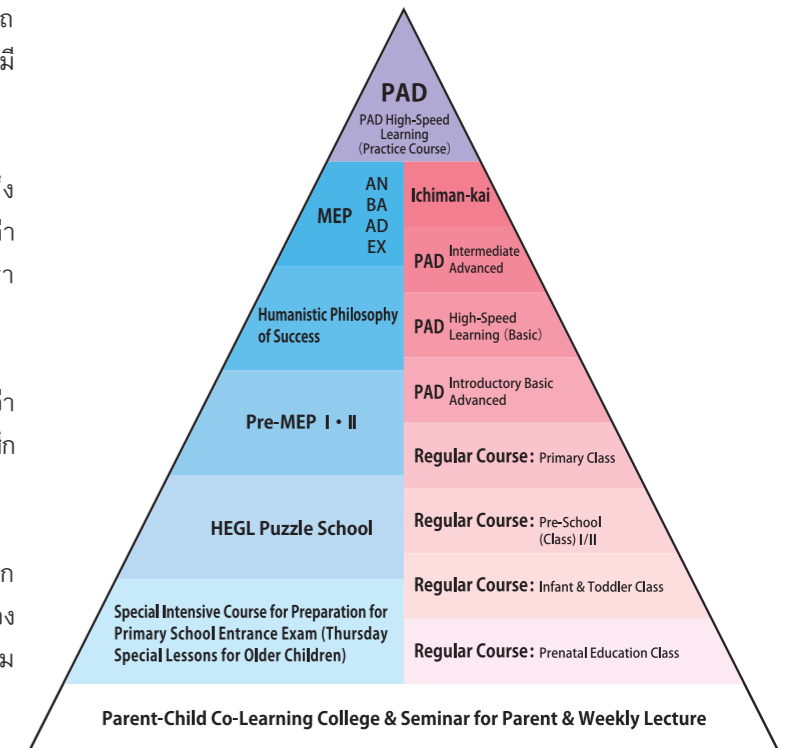
เด็กจะตื่นเต้นมากเวลาที่ค้นพบว่าตัวเองทำอะไรได้ ไม่ว่าจะเล็กน้อยแค่ไหน ดังนั้นจึงสำคัญมากที่เค้าจะต้องได้รับความรู้สึกแบบนั้นอย่างต่อเนื่อง

4 เพื่อเพาะบ่มพลังแห่งจิตใจดี

ครอบครัวเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการเพาะบ่มจิตใจที่ดีของเด็ก ด้วยความรักที่ปราศจากเงื่อนไข คุณพ่อ คุณแม่ และเด็กต้องเรียนรู้ร่วมกัน โดย Heguru จะสนับสนุนในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นการเพาะบ่มจิตใจที่ดีนี้

5 เพื่อเพาะบ่มพลังในการคิดอย่างแท้จริง

เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีเหตุผลและมีประเมิณสิ่งต่างๆ ได้อย่างสงบ กระตุ้นให้เด็กถาม "ทำไม" โดยไม่ลังเล สมองด้านซ้ายต้องได้รับการกระตุ้นเช่นกัน ในการคิดเหตุและผล ซึ่งอยู่ในโปรแกรมปฐมวัย (Pre MEP) และประถม (MEP)





แห่งแรกของโลก!

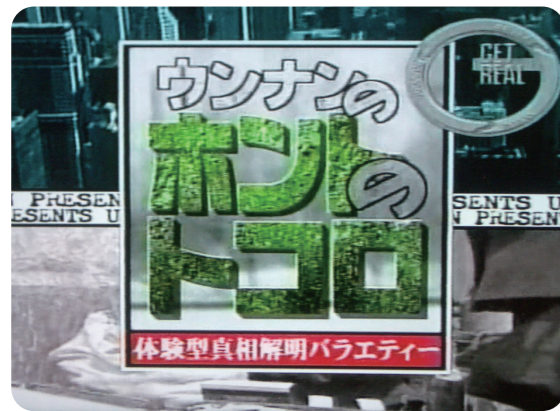
“การอ่านแบบ HADO” สร้างสมองทักษะโบท!

การพัฒนาสมองด้านขวาของ Heguru ที่เรียกว่า “การอ่านแบบ HADO” : สามารถสร้างประสิทธิภาพสมองความจำทักษะโบทได้
การพัฒนาสมองด้านขวาของ Heguru ช่วยให้เกิดเด็กๆ มีความสุข และพัฒนา ศักยภาพได้อย่างเต็มที่



บุคคลผู้พัฒนาการอ่านแบบ HADO HEGL (Heguru) CEO **รุจีระ เชนมิ**

ในปี 1997 ดิฉันค้นพบเทคนิคใหม่ในการอ่านหนังสือให้เข้าใจ โดยใช้เพียงการกรีดหนังสือเร็วๆ เป็นครั้งแรกของโลก และตั้งชื่อเทคนิคนี้ว่า “HADO” ซึ่งรวดเร็วกว่าการอ่านแบบ Speed reading มาก เนื่องจาก “HADO” ใช้เวลาเป็นวินาทีเท่านั้นในการอ่านและเข้าใจเนื้อหา เด็กทุกคนสามารถทำได้ ถ้าได้รับการฝึกฝนตามโปรแกรมของโรงเรียนตั้งแต่ยังเล็ก และเมื่อทำได้แล้ว ทางโรงเรียนจะเสนอให้เด็กอ่านหนังสือ 10,000 เล่มใน 1 เดือน ถ้าทำได้สำเร็จ จะรับเข้าเป็นสมาชิก “อิจิมังโค” ที่โรงเรียน Heguru เรา รู้สึกว่าเป็นภารกิจสำคัญ ที่จะปลูกความสามารถพิเศษในตัวเด็กทุกคนทั่วโลก ไม่จำกัดเฉพาะในประเทศญี่ปุ่น และจะเป็นไปพร้อมกับรอยยิ้มของเด็กๆ เพื่อที่เค้าจะแบ่งปันได้ถึงขีดสุด จุดมุ่งหมายสูงสุดจากใจที่ทีมงาน Heguru คือเราอยากให้เด็กได้ใช้ชีวิตเต็มที่อยู่ๆ ที่ฝันไว้อย่างมีความสุขกับชีวิต



การอ่านแบบ HADO ของ Heguru ในรายการโทรทัศน์ชื่อดังที่ญี่ปุ่น

Heguru พัฒนาเทคนิคการอ่านแบบ HADO เสร็จสมบูรณ์ในปี 1997 และมีรายการโทรทัศน์ Unnan's real place มาถ่ายทำ และออกอากาศที่ญี่ปุ่นในวันที่ 3 มีนาคม 1999 นับตั้งแต่นั้น โรงเรียนได้รับความสนใจอย่างกว้างขวางในประเทศญี่ปุ่น



รุจีระ เชนมิ
เข้ามาพร้อมกับเด็กๆ

เด็กๆ กำลังอ่านหนังสือ
ที่ไม่เคยอ่านมาก่อน
ด้วยวิธี HADO

ใช้เวลาเพียง 30 วินาที
เด็กๆ สามารถเขียน
เล่าเรื่องราวจากหนังสือ

รายละเอียดที่เด็กๆ
เขียนถึงเนื้อหา
ในหนังสือ

ผู้ดำเนินรายการอึ้ง
และนั่นจึงประหลาดใจ
ในความถูกต้อง และ
ละเอียดที่เด็กๆเขียน



สาขารุ่นพี่นักเรียน Heguru

สิ่งที่สมาชิกอิจิมังโคพูดถึงประสบการณ์หลังจากที่พวกเขาไปเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยโตเกียว Mr.S.T.

“ผมพัฒนาความสามารถอันนี้ได้ตอนเรียนชั้นประถม และยังใช้ประโยชน์ได้จนถึงทุกวันนี้”

มหาวิทยาลัยโตเกียว Miss A.N.

“ถึงแม้ดิฉันจะไม่ได้เรียนหนักมาก แต่เนื้อหาการเรียนดูเหมือนจะไหลเข้ามาในสมองดิฉันอย่างง่ายดาย บางครั้งแก๊งใจก็ได้โดยไม่จำเป็นต้องเรียนเลย”

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่นแนล Mr.K.A.

“ความจำผมยอดเยี่ยม ถ้าต้องอ่านตำราแพทย์ภาษาอังกฤษ 1000 หน้า ผมใช้เวลาเพียง 2 วันในการจำ”

มหาวิทยาลัยวาซาดา Mr.M.Y.

“ในสมองผมเหมือนเป็น google เมื่ออ่านหนังสือเล่มหนึ่ง จะมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องผุดขึ้นมาเป็น 100,000”

“อิจิมังโค”

หวังว่าคุณจะมาเข้าร่วมเช่นกัน

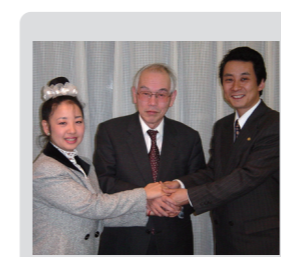
หลังจากที่เด็กๆ เชี่ยวชาญในการอ่านแบบ HADO และสามารถอ่านหนังสือได้ 10,000 เล่ม ใน 1 เดือน จึงมีคุณสมบัติในการเข้าเป็นสมาชิก “อิจิมังโค” ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาสมองด้านขวอย่างจริงจัง..ที่ Heguru ขึ้นตอนเริ่มต้นของเส้นทางการเป็นอัจฉริยะ เริ่มต้นจากความเชี่ยวชาญในการอ่านแบบ HADO

เพื่อให้มีความสามารถในการจำได้ในทันที เรียนรู้ทุกอย่างอย่างรวดเร็ว และมีความสามารถเป็นเลิศด้านกีฬาและศิลปะ ถ้าคุณสมบัติที่ต่อจะค่อยๆ ปรับตัวขึ้นในที่สุด

ความสามารถของสมาชิกอิจิมังโค คือ...

- ทักษะในการใช้กระบวนการคิด 2 อย่างได้ในเวลาเดียวกัน เด็กสามารถเรียนเลข และจิตใต้สำนึกทางสังคมได้ในเวลาเดียวกัน
- ด้วยทักษะการบริหารเวลา เด็กจึงสามารถใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะเวลาสอบ
- เวลาที่สั้นมากสำหรับคนอื่น เด็กอิจิมังโคยึดออกได้เป็นสิบเท่า
- จำได้ครั้งละมาก เช่น หนังสือ 1000 หน้าใช้เวลาจำ 2-3 วัน
- ใช้เวลา 40 นาที ในขณะที่เด็กทั่วไปใช้เวลา 5 ชั่วโมงเรียนรู้
- เด็กชั้น ป.6 ใช้เวลา 2 วัน จำตำรา 7 เล่ม สำหรับเข้าเรียนมหาวิทยาลัยโตเกียว โดยไม่ต้องทบทวน

ที่ปรึกษาของ Heguru : ดร.คาซุโอะ มูราคามิ



ผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรม ค.เกียรติคุณ ม.ชิคุบุ
ดร.คาซุโอะ มูราคามิ

จบการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ ม.โตเกียว เป็น ผศ.อยู่ที่คณะแพทย์ ม.แวนเดอร์บิล สหรัฐอเมริกา, เป็น ศ.ด้านชีววิทยาที่ ม.ชิคุบุ (1978), ประสบความสำเร็จในการค้นพบเรนินยีนในคน (1983), ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น (1990) และได้รับรางวัลด้านการศึกษา (1993) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ที่ ม.ชิคุบุ

ความแตกต่างของยีนระหว่างคนที่ได้รับรางวัลโนเบลกับคนทั่วไปมีไม่ถึง 0.1% ดังนั้นถ้าพันธุกรรมในส่วนที่เป็นอัจฉริยะของเด็กแต่ละคนได้ถูกปลูกให้ตื่นขึ้น เค้าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เวลาที่ผมเห็นเด็กกลุ่มอิจิมังโคก็คิดว่าต้องมียีนบางตัวที่ถูกเขี่ยขึ้นแน่นอน และจะมีผลต่อการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างมากในอนาคต

